

## **Check-list : Avant de commencer ma thèse**

Cette check-list a pour objectif de vous aider à identifier vos besoins et à anticiper les démarches nécessaires pour mener à bien votre projet doctoral. Prenez le temps d'évaluer chaque point et de noter les éléments à approfondir ou à clarifier avec votre directeur·trice de thèse ou votre laboratoire.

### **1. Production et gestion de données**

- Vais-je produire des données<sup>1</sup> durant ma thèse ?
- Suis-je informé·e des nomenclatures et des pratiques d'archivage<sup>2</sup> de mon laboratoire ?
- Mes données incluent-elles des informations personnelles (ex. : données sur des individus, entretiens, enquêtes) ? Si oui, ai-je prévu une procédure d'anonymisation et de gestion des consentements en conformité avec la réglementation (RGPD, CNIL) ?

### **2. Droit d'auteur et cadre légal**

- Quelles sont mes connaissances sur le droit d'auteur, le droit de citation et l'utilisation d'images dans ma thèse, mes articles ou mes communications scientifiques ?
- Est-ce que j'ai anticipé les questions de droit liées aux images que je souhaite utiliser ? Ai-je les droits nécessaires pour les intégrer dans ma thèse ? Dois-je demander une autorisation ou utiliser des images sous licence libre ?

### **3. Édition académique**

- Suis-je familier·ère avec l'environnement de l'édition académique ?  
(Points à explorer : revues mères/filles, revues prédatrices, accès ouvert (open access), délais d'embargo, formats pré-print et post-print.)

### **4. Utilisation de données existantes**

---

<sup>1</sup> Exemples : carnets de thèse, bibliographies, corpus d'images, questionnaires, codes ou logiciels, traitements de données existantes, etc.

<sup>2</sup> Rappel : toute recherche financée à hauteur d'au moins 50 % par des fonds publics est soumise aux règles d'archivage des archives publiques, conformément à la législation en vigueur.

- Serait-il pertinent pour ma thèse d'utiliser des données déjà existantes ?
  - Si oui, sais-je comment identifier et accéder à des jeux de données pertinents pour mon sujet de recherche ?

### **5. Perspectives de carrière : Qualification MCF**

- Ai-je pour objectif de passer la qualification aux fonctions de Maître·sse de conférences (MCF) après ma thèse ?
  - Si oui, suis-je informé·e des critères définis par ma section CNU (Conseil national des universités) ?
  - Ai-je anticipé les démarches à entreprendre et les éléments nécessaires pour répondre à ces critères ?

**Cette check-list est un outil de réflexion personnelle.** N'hésitez pas à vous rapprocher de votre laboratoire, de vos encadrant·e·s ou des services compétents pour approfondir les points qui nécessitent des éclaircissements.