

Ecole Doctorale
« Cognition, Langage, Interaction »

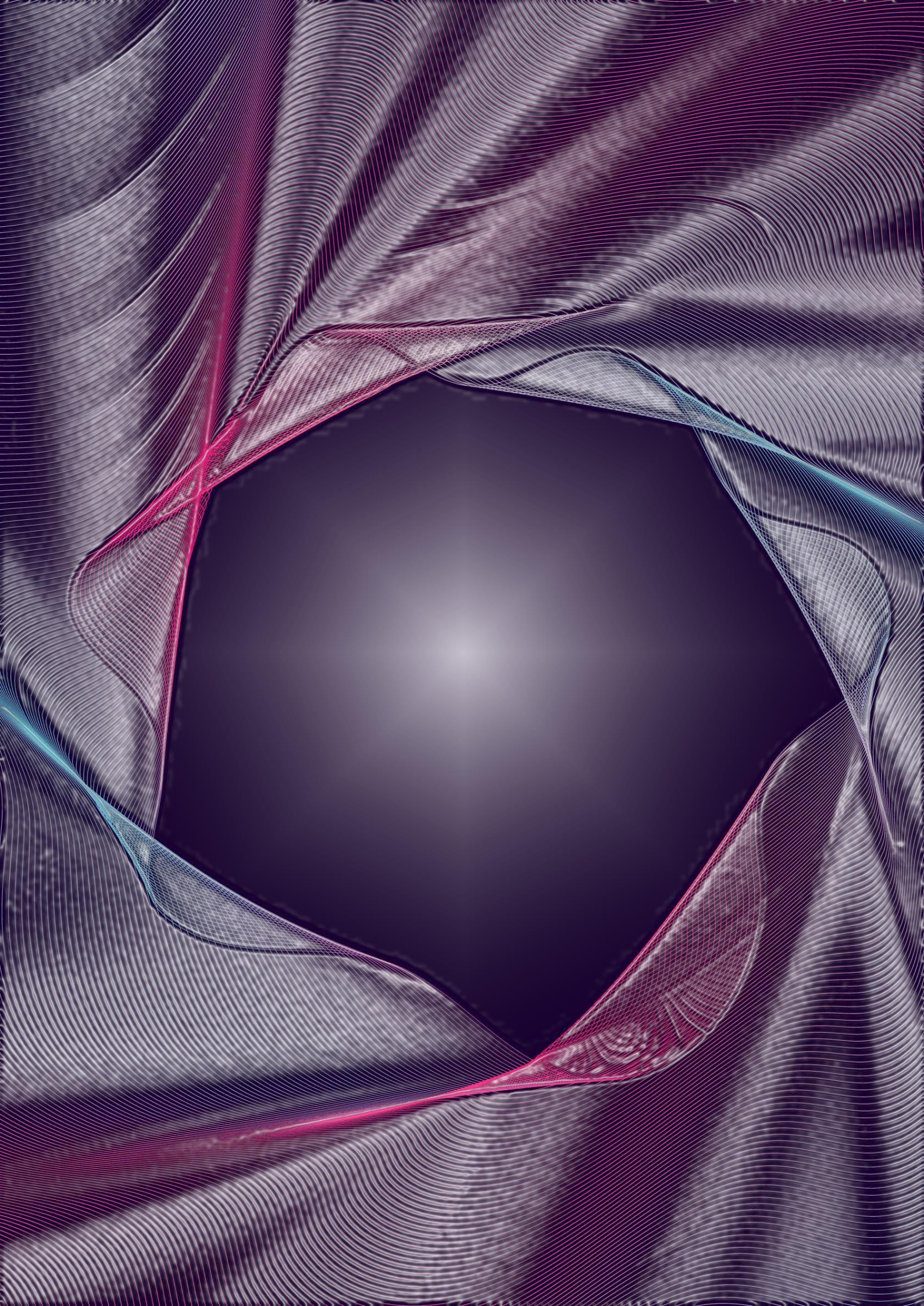
Catalogue des formations

Année 2025/2026

UNIVERSITÉ

PARIS 

DES CRÉATIONS



Catalogue, portfolio, ECTS, formations hors ED

- ◆ Formations de la Bibliothèque Universitaire de l'Université Paris 8 4

Formation à l'éthique dans la recherche : obligatoire dans le cursus des trois années de doctorat

- ◆ Formation à l'éthique dans la recherche 5

Formations organisées par des équipes de recherche de l'ED CLI

- ◆ Faire une thèse, faire bouger les lignes 6
- ◆ Journées de Philosophie et de Psychologie : Rationalité et Intelligence Artificielle 7
- ◆ « Univers mentaux, imagination et créativité » 8
- ◆ Introduction aux statistiques descriptives et inférentielles / Part 1 9
- ◆ Introduction aux statistiques descriptives et inférentielles / Part 2 10
- ◆ LATEX 11
- ◆ Soumettre un projet de recherche en sciences humaines à un comité d'éthique 12
- ◆ Introduction aux solveurs ASP (programmation logique par ensembles réponses) 12
- ◆ Introduction to probabilistic constraint-based phonology 13
- ◆ Epistémologie 13

Formations Transversale Des Ecoles Doctorales

- ◆ Les formations transversales proposées par les autres Écoles Doctorales 14

CATALOGUE, PORTFOLIO, ECTS, FORMATIONS HORS ED

La recherche de la thèse constitue l'activité principale du doctorat. À côté d'elle, les étudiant.e.s peuvent et doivent suivre certaines formations qu'ils indiquent dans leur portfolio : ce dernier, chaque année, fait l'objet d'une validation par le directeur et / ou la directrice de thèse. Il constitue un élément important du rapport à remettre au comité de suivi en amont de l'entretien annuel et il fait partie des pièces sur lesquelles la direction de l'ED se fonde pour autoriser les réinscriptions.

Les formations ont pour but de vous aider dans la réalisation de votre recherche doctorale et de vous préparer à votre insertion professionnelle après le doctorat. Leur recensement dans le catalogue qui suit a pour but de vous permettre de choisir ce qui sera le plus utile à votre propre projet.

Ce catalogue est constitué au début du mois d'octobre : d'autres événements seront probablement initiés après sa publication, le secrétariat de l'école doctorale enverra les informations par mail, n'hésitez pas à consulter notre site web : <https://cli.univ-paris8.fr/>

Il existe des formations organisées hors de notre école doctorale : nous en indiquons quelques-unes ci-dessous, mais vous pouvez également intégrer des éléments réalisés ailleurs en veillant à ce que votre encadrant les valide.

Afin de pouvoir soutenir, vous devez obtenir un minimum de 48 ECTS, pour cela il est important de garder une trace des cours, séminaires, colloques et autres formations que vous allez suivre. Ceci servira de justificatif pour la comptabilisation de vos ECTS.

Pour plus d'informations : <https://cli.univ-paris8.fr/ects-cursus-validations>

Pour connaître votre nombre d'ECTS accumulés : faire un point lorsque vous prévoyez de soutenir l'année suivante. Il faudra transmettre le tableau formation près-rempli et l'ensemble de vos justificatifs à l'adresse mail suivante : ed-cli@univ-paris8.fr

Formations de la Bibliothèque Universitaire de l'Université Paris 8

La BU propose une gamme variée de formations spécifiques pour les doctorant.e.s, pouvant élargir à la catégorie méthodologie du port-folio : Boîte à outils du doctorant, Travailler à l'aide du Mind Mapping et des cartes heuristiques, Surveiller publications et événements scientifiques, Utiliser les outils et les fonctionnalités d'Arte Campus, Formations à Zotéro, Déposer et diffuser sa thèse, Le numérique et la valorisation des résultats de la recherche, Open Access et archives ouvertes, Le droit d'auteur dans l'enseignement supérieur et la recherche, etc. La BU met également à disposition des outils d'autoformation pour les langues étrangères, l'informatique et la programmation, ainsi qu'un répertoire de MOOC.

Toutes les informations sont accessibles sur : <https://www.bu.univ-paris8.fr/>

Pour toutes questions, vous pouvez contacter le service des formations BU : vfbu@univ-paris8.fr

FORMATION À L'ÉTHIQUE DANS LA RECHERCHE : OBLIGATOIRE DANS LE CURSUS DES TROIS ANNÉES DE DOCTORAT

Rappel : il est obligatoire une fois, dans le cursus des trois années du doctorat, de suivre une formation à l'éthique (pas de contraintes sur le volume horaire).

Le comité d'éthique de l'Université de Paris 8 organise des événements scientifiques qui peuvent être suivis en tant que formations. Se renseigner : <https://www.univ-paris8.fr/Le-comite-d-ethique-6505>
Si des colloques ou formations sont programmés en cours d'année, le secrétariat de l'école doctorale informera les étudiant.e.s par mail.

Des séminaires proposés par des laboratoires comportent des séances titrées sur l'éthique de la recherche : vous pouvez les suivre, en contactant à l'avance les organisateurs, voir le catalogue ci-après. Tout particulièrement, « La section clinique » organise un séminaire d'orientation psychanalytique sur l'éthique qui peut être suivi soit en continu, soit pour une seule séance.

Il existe également des MOOC, en ligne, qui peuvent être validés dans le cadre de cette formation obligatoire.

MOOC Ethique de la recherche organisé par l'Université de Lyon :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/>

Inscription : du 1 septembre 2025 au 20 mai 2026

Cours : du 2^a octobre 2025 au 27 avril 2026

Langues : français

Durée : 6 semaines, pour un total de 15h, ~2h30/semaine

MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche organisé par l'Université de Bordeaux :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche>

Durée : 5 semaines, pour un total de 15h, auto rythmée

Langues : Anglais et français

FORMATIONS ORGANISÉES PAR LES ÉQUIPES DE RECHERCHE DE THÈSES DE L'EDCLI

Faire une thèse, faire bouger les lignes

Responsable : Anne-Sophie DEBORDE.

Contact : anne-sophie.deborde@univ-paris8.fr

Durée et modalité : 24H.

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Date limite d'inscription : 30 janvier 2026.

Dates : 20 mars 2026 / 27 mars 2026 / 03 avril 2026

Heure : 13h à 16h.

Salle : A3-317

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement./ 30 places.

Descriptif : En France, contrairement aux États-Unis, au Canada et à plusieurs pays européens, le titre de psychologue ne requiert pas de doctorat. La recherche n'est pas une condition d'accès à la profession. Pourtant, certains choisissent de s'engager dans une thèse. Ce séminaire s'adresse à celles et ceux qui font ce choix.

Faire une thèse, même sans exercer en tant que clinicien, c'est déjà prendre position ; c'est choisir d'élaborer un savoir susceptible de transformer la pratique ; et c'est, à sa mesure, contribuer à construire le métier de psychologue de demain.

Ce métier évolue. Il est traversé par des mutations profondes : exigences croissantes de preuves, encadrements institutionnels plus stricts, nouvelles formes de souffrance et de vulnérabilité. Face à cela, la recherche doctorale ne peut plus être un exercice abstrait ou isolé : elle doit devenir un levier, un point d'appui, une manière de participer activement à la définition de ce que pourra — ou devra — être la psychologie demain.

Ce séminaire s'articule autour de deux thèmes :

1) Quand la thèse transforme la clinique Certaines trajectoires de doctorants ont marqué un tournant dans l'histoire de la psychologie. Leur démarche montre comment une critique formulée depuis la pratique, appuyée sur une recherche rigoureuse, peut aboutir à des transformations durables dans les manières de penser, d'évaluer ou d'intervenir.

L'enjeu est d'identifier les leviers par lesquels une thèse devient une contribution reconnue. Ces transformations prennent tout leur sens lorsqu'elles rencontrent un cadre institutionnel capable de leur donner portée et légitimité. Il s'agit alors de comprendre comment les grandes instances (Haute Autorité de Santé, OMS, APA) mobilisent la recherche pour produire recommandations, classifications ou standards professionnels, et comment une thèse peut, à sa mesure, s'inscrire dans ce processus d'évolution des normes.

2) Quand la recherche dérange : tensions dans la pratique clinique. Ce deuxième thème donne les clés pour analyser les tensions, résistances ou controverses auxquelles se heurte parfois la recherche en psychologie. À travers des exemples emblématiques, il invite à penser ces conflits non comme de simples blocages, mais comme des révélateurs du fonctionnement de la discipline et de ses lignes de fracture.

Il s'agit ainsi d'identifier les conditions dans lesquelles une recherche peut remporter l'adhésion, susciter le débat, ou, au contraire, être contestée ou passée sous silence. Le séminaire sera structuré autour de l'étude de documents (textes de référence, vidéos, extraits de recommandations, extraits de livres/articles), d'ateliers d'analyse en petits groupes suivis de débats collectifs. Une place importante sera accordée à la discussion argumentée, à la confrontation des points de vue et à la mise en lien avec les recherches en cours des participants.

Journées de Philosophie et de Psychologie : Rationalité et Intelligence Artificielle

Responsables : Jean BARATGIN et Baptiste JACQUET.

Contact : jean.baratgin@univ-paris8.fr et baptiste.jacquet03@univ-paris8.fr

Durée et modalité : 12H.

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire aux enseignants et à votre ED.

Lieu : IPC (Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie)

Dates : 23 janvier 2026 / Lundi 15 juin 2026

Heure : voir avec les responsables du séminaire.

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement.

Descriptif :

Les deux journées « Psychologies et Philosophies » se concentrent sur la comparaison des rationalités humaines et artificielles, sur la manière dont elles interagissent dans la pratique, mais aussi sur les aspects théoriques et éthiques de la rationalité, selon deux perspectives principales : La psychologie et la philosophie.

« Univers mentaux, imagination et créativité »

Responsable : Arnaud PLAGNOL.

Contact : arnaud.plagnol@univ-paris8.fr et bernard.pachoud@gmail.com

Durée et modalité : 24H.

Modalité : En visioconférence.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Dates : 13 janvier 2026 / 4 février 2026 / 11 mars 2025 /

D'autres séances vont être prévues en mars-avril pour le module 2 et mai-juin pour le module 3.

Lien Visio : le lien sera communiqué ultérieurement par l'enseignant quelques jours avant chaque séance.

Heure : 18h à 20h.

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement.

Descriptif : Ce séminaire de philosophie de la psychiatrie (Philpsy), proposé depuis 2013 aux doctorants de l'École "Cognition, Langage, Interaction", et dont A. Plagnol est le coordinateur principal, est proposé par le Laboratoire Psychologie et Processus de Changement (LPPC) en partenariat avec le Centre de Recherches « Psychanalyse, Médecine et Société » (Université Paris-Cité), et en association avec l'institut d'Histoire et de Philosophie des Sciences et des Techniques (CNRS, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Ce séminaire aborde en effet des problèmes de fondation transdisciplinaires pouvant intéresser l'ensemble des sciences de la cognition et des sciences cliniques, avec pour objectif de contribuer à des travaux de recherche en philosophie de la psychiatrie, axés sur des problèmes épistémologiques actuels. Les travaux de ce séminaire ces dernières années ont fait apparaître les limites de l'abord des mondes vécus (*Lebenswelt*) dans les sciences contemporaines, en contraste avec leur importance clinique et phénoménologique. Dans le souci de développer un cadre susceptible d'appréhender pleinement la richesse des univers mentaux, de façon à pouvoir éclairer en profondeur les situations pathologiques, le séminaire Philpsy 2025-2026 portera sur la thématique « Navigation mentale : de l'exploration des mondes connus et inconnus aux impasses cliniques ».

Une ambition de ce séminaire de recherche est de constituer un lieu d'interactions fécondes entre philosophes et praticiens en santé mentale (psychiatres, psychologues...). Une inscription préalable auprès d'Arnaud Plagnol est demandée. Le séminaire se tiendra cette année à distance ou, exceptionnellement, en présentiel.

Programme prévisionnel, susceptible de modifications

1. Univers mentaux : présentations et extensions de présence (A. Plagnol)

- mardi 13 janvier 18h-20h : *présentations, iconicité, S-représentations*

- mercredi 4 février 18h-20h : *implication et extension de présence*

- mercredi 11 mars 18h-20h : *sur la route du Paradis*

2. Imaginaire, image et narrativité : enjeux cliniques conférences en cours de programmation **en mars – avril**, éventuellement regroupées en un workshop.

3. Expérience pathologique, créativité et restructuration de l'univers mental thématiques prévues autour des syndromes dissociatifs, phobiques et maniaques (séances **en mai – juin**)

D'autres conférences et/ou ateliers pourront être proposés au cours de l'année. Les participants devront s'inscrire préalablement. Séances à distance sauf workshops éventuellement en présentiel.

Introduction aux statistiques descriptives et inférentielles

Responsables : Samuel DEMARCHI.

Contact : demarchi.sam@gmail.com

Durée : 20h

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Lieu : **Communiquées ultérieurement.**

Dates : **Communiquées ultérieurement.**

Heure : **Communiquées ultérieurement.**

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement.

Descriptif : Les statistiques descriptives et inférentielles constituent aujourd'hui un langage commun de la recherche scientifique, permettant de dialoguer entre disciplines et de s'inscrire dans la littérature internationale. Cette culture scientifique minimale vous permettra :

- D'évaluer la validité d'articles scientifiques,
- De concevoir des recherches empiriques solides,
- D'éviter les erreurs méthodologiques et interprétatives,
- De communiquer leurs résultats de manière claire, honnête et sans biais.

Ainsi, l'enseignement proposé se veut pragmatique et accessible, visant l'appropriation de concepts fondamentaux et d'outils simples, plutôt qu'une maîtrise exhaustive des statistiques.

Objectifs :

- Comprendre le rôle fondamental de la statistique dans la recherche.
- Acquérir les bases des statistiques descriptives (résumer, visualiser et interpréter des données).
- S'initier aux probabilités comme langage de l'incertitude.
- Découvrir les tests statistiques les plus courants pour répondre à des questions simples de recherche.
- Acquérir les bases des normes de publication APA7th Contenu détaillé *Introduction générale (2h) Statistiques : outil de recherche et non fin en soi. Données qualitatives vs quantitatives. Erreurs fréquentes et biais. *Statistiques descriptives (6h) Tableaux, graphiques, visualisation des données.
- Mesures de tendance centrale : moyenne, médiane, mode. Mesures de dispersion : variance, écart-type, étendue. Notion de distribution (asymétrie, aplatissement).
- Exercices pratiques sur données réelles (enquêtes, corpus textuels, données sociales). *Notions de probabilités (2h) Idée intuitive de probabilité. Événements indépendants et dépendants. Loi des grands nombres et erreur d'échantillonnage (introduction simple).
- Introduction à l'inférence statistique (10h)
- Différence entre description et inférence. Échantillon vs population.
- Estimation ponctuelle et intervalle de confiance.
- Tests "d'hypothèses" ou tests de "significativité (ou NHST) : principes (hypothèse nulle, risque d'erreur de type I et II).
- Présentation des principaux tests : Test du χ^2 (variables qualitatives).
- Test t de Student (échantillons indépendants et appariés).
- ANOVA (notion simple, sans formalisme lourd). Corrélations (Pearson, Spearman).
- Exercices pratiques sur logiciel simple (par ex. JASP, PSPP, ou RStudio avec interface simplifiée).

Statistiques (2ème partie) : Approfondissement, interprétation et communication des résultats

Responsables : Samuel DEMARCHI.

Contact : demarchi.sam@gmail.com

Durée : 20h

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Lieu : **Communiquées ultérieurement.**

Dates : **Communiquées ultérieurement.**

Heure : **Communiquées ultérieurement.**

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement.

Descriptif : Cet enseignement fait suite à l'enseignement "Introduction aux statistiques descriptives et inférentielles". Lors de ce second cycle de formation, on cherchera avant tout à mettre l'accent sur la qualité de la communication scientifique (comment présenter, interpréter et discuter les résultats), mais aussi sur la compréhension des limites des méthodes statistiques et la nécessité de prudence. Il s'agira aussi de développer une pratique réflexive en montrant comment relier l'analyse statistique à la problématique de recherche en SHS.

Objectifs spécifiques

- Approfondir l'usage des outils d'inférence « classique » (tests et modèles de régression avancés).
- Sensibiliser aux limites des pratiques statistiques, à la crise de la réplication et aux biais analytiques.
- Découvrir des méthodes avancées (analyses multivariées, analyses structurales, puissance et tailles d'effet).
- Développer une pratique rigoureuse de la rédaction scientifique (incluant des outils comme LaTeX).
- Introduction à la rédaction des résultats statistiques avec LaTeX (bases essentielles : équations, tableaux, références).

Contenu détaillé

1. Consolidation et ouverture (2h) Retour sur les concepts essentiels de la première partie. Inférence classique vs inférence bayésienne : logiques, avantages et limites. Panorama des outils avancés en SHS.

2. Régressions et extensions (6h) Régression multiple : Introduction aux médiations et modérations (cadre conceptuel, applications en SHS). Régression logistique (variables dépendantes qualitatives). ANCOVA / MANOVA / MANCOVA : comparer des groupes en intégrant Co variables et dimensions multiples. Quand utiliser ces modèles ? Quelles limites ?

3. Analyses multivariées et structurales (4h)

Analyses factorielles :

- Analyses en composantes principales (ACP) et exploratoires.
- Analyses confirmatoires.
- Analyses de fiabilité (ex. Alpha de Cronbach).

LISREL et modèles d'équations structurelles (introduction conceptuelle, sans formalisme mathématique lourd).

4. Puissance statistique, tailles d'effet et méta-analyses (4h) Rappel des notions de puissance et d'erreurs de type I/II. Estimation et interprétation des tailles d'effet (Cohen's d , η^2 , odds ratio, etc.). Utilisation pratique des analyses de puissance (avec exemples sur logiciels simples).

Introduction aux méta-analyses :

- Principe, utilité et apports en SHS.
- Les pièges méthodologiques (biais de publication, p-hacking).

5. Crise de la réplication et pratiques responsables (4h) Présentation de la crise de la réplication en psychologie, économie, etc. Facteurs en cause : p-hacking, HARKing (Hypothesizing After the Results are Known), sélection de résultats. Principes et indicateurs pour éviter ces dérives : Preregistration / Partage des données et transparence / Importance des tailles d'effet et intervalles de confiance vs. « $p < .05$ ».

Méthodes pédagogiques Exemples concrets issus de recherches en SHS (psychologie, sociologie, sciences politiques, sciences de l'éducation). Études de cas comparatifs : un bon usage vs un mauvais usage des statistiques. Exercices pratiques sur logiciels libres (PSPP, JASP, R avec RStudio). Ateliers de rédaction (résultats et discussion) avec modèles en LaTeX et Word.

LATEX

Responsables : Wolfgang SCHMID

Contact : wolfgang.schmid@univ-paris8.fr

Durée : 12h

Modalité et inscription : En hybride.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Dates : 02 février 2026, 09 février 2026, 16 février 2026 et 02 mars 2026, 09 mars 2026, 16 mars 2026

Salle : M121 pour toutes les dates SAUF le 16/02/2026 et 16/03/2026 en A2-215.

Lien Visio : le lien sera communiqué ultérieurement par l'enseignant.

Heure : de 16h30 à 18h30.

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED.

Descriptif : Six séances de 2h, les lundis à partir de Février 2026.

Esquisse du programme

1. Prise en main et introduction générale
2. Structurer un document (les différentes classes de documents et environnements)
3. Référence et gestion d'une bibliographie (BibTeX, amsrefs)
4. Graphiques et tables
5. La classe beamer pour réaliser des présentations avec LaTeX
6. Conclusions et présentations de réalisations

Le programme est susceptible d'être modifier en fonction des intérêts des participants.

Soumettre un projet de recherche en sciences humaines à un comité d'éthique

Responsables : Stéphanie VANWALLEGHEM.

Contact : stephanie.vanwalleghem@univ-paris8.fr

Durée : 3h

Modalité et inscription : En visioconférence.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Date : 09 janvier 2026

Lien Visio : <https://univ-paris8.zoom.us/my/s.vanwalleghem>

Heure : de 9h à 12h.

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'ED CLI uniquement.

Descriptif :

1 séance de 3heures.

- Présentation des Comités de Protection des Personnes et des Comité d'Ethique et de recherche de l'université de l'INSERM
- Présentation des référentiels RIPH (Recherches « Impliquant la Personne Humaine »)
- Présentation d'un exemple de dossier présenté au CER et ayant reçu un avis favorable
- Temps d'échange sur les projets de recherche des doctorants présents au séminaire pour les aider à préparer leur dossier à soumettre au comité d'Ethique

Introduction aux solveurs ASP (programmation logique par ensembles réponses)

Responsables : NICOLAS JOUANDEAU.

Contact : nicolas.jouandeau@univ-paris8.fr

Durée : 8h

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Dates : mercredi 4 février 2026 et mercredi 11 mars 2026

Heure : 14h00 – 18H00

Salle : A2-217

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s en mathématiques, histoire des sciences et informatique

Descriptif :

La programmation par ensembles de réponses (Answer Set Programming, ASP) est un paradigme de programmation déclarative fondé sur la logique, particulièrement adapté à la résolution des problèmes combinatoires, des problèmes d'optimisation, voir des problèmes NP-difficiles.

L'enjeu de l'utilisation de ces solveurs réside dans leur description sous forme de règles, appelée modèles, permettant de générer des solutions elles-mêmes appelées ensembles de réponses. La capacité des modèles à résoudre efficacement ces problèmes dépend de l'expressivité de leurs règles et de la compacité des modèles avec peu de règles et sans ambiguïté.

Ce séminaire s'articulera autour de 2 séances, regroupant une présentation de la syntaxe, en détaillant les notions de fait, de règle, de contrainte, de règle de choix et de directive d'optimisation, suivie des étapes conceptuelles de réduction et de stabilité inhérentes à la formulation des modèles, avec des exemples illustratifs et des cas pratiques. Le séminaire s'appuiera sur le solveur potassco développé par l'Université de Postdam.

Thèmes : Programmation logique /Programmation déclarative /Programmation par contraintes / Résolution de problèmes combinatoires et puzzles

Introduction to probabilistic constraint-based phonology

Responsables : Giorgio MAGRI.

Contact : magrigr@gmail.com

Durée : 20h

Modalité et inscription : En Hybride.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Dates : 06 février 2026 / 13 février 2026 / 20 février 2026 / 27 février 2026 / 13 mars 2026 / 20 mars 2026 / 27 mars 2026 / 3 avril 2026 / 10 avril 2026 / 17 avril 2026.

Lieu : Communiquées ultérieurement.

Lien Visio : Communiquées ultérieurement.

Heure : de 16h à 18h.

Publics : Ouvert aux 4 ED.

Descriptif :

Epistémologie

Responsables : Mario BARRA-JOVER.

Contact : mario.barra-jover@univ-paris8.fr

Durée : 12 séances.

Modalité et inscription : En présentiel.

Merci d'adresser un mail, avec nom/prénom/n°étudiant/laboratoire à l'enseignant et à votre ED.

Lieu : salle J002.

Dates : 28/01/2026 ; 04/02/2026 ; 11/02/2026 ; 18/02/2026 ; 04/03/2026 ; 11/03/2026 ; 18/03/2026 ; 25/03/2026 ; 01/04/2026 ; 08/04/2026 ; 15/04/2026 ; 29/04/2026.

Heures : 18h-20h.

Publics : Ouvert aux doctorant.e.s de l'EDCLI et l'EDSCSOC.

Descriptif :

Ce cours aborde la philosophie de la science dans la perspective des sciences humaines.

Sont discutés des problèmes comme la démarcation (quelle est la différence entre savoir scientifique et savoir non scientifique), l'objectivité, les formalismes logiques et mathématiques, la falsifiabilité des hypothèses ainsi que leur genèse.

L'approche adoptée est fondamentalement celle de la philosophie analytique

FORMATIONS TRANSVERSALES DES ECOLES DOCTORALES

Pour avoir les informations, merci de consulter le catalogue de formations des trois autres Écoles Doctorales.

Il est possible qu'une ED ne propose pas de formations transversales.

Si le catalogue n'est pas encore à jour, merci de ne pas contacter la RAF, mais d'attendre sa mise à jour sur le site.

Ecole Doctorale Sciences Sociales : <https://sciences-sociales.univ-paris8.fr/-seminaires-doctoraux-2025-2026->

Ecole Doctorale Pratiques et Théories du Sens : <https://sens.univ-paris8.fr/-formations-de-l-ed->

Ecole Doctorale Esthétique, Sciences et Technologie des Arts : <https://edesta.univ-paris8.fr/catalogue-formations>



UNIVERSITÉ
PARIS 
DES CRÉATIONS