



Catalogue des formations

École Doctorale « Cognition, Langage, Interaction » Année 2024/2025

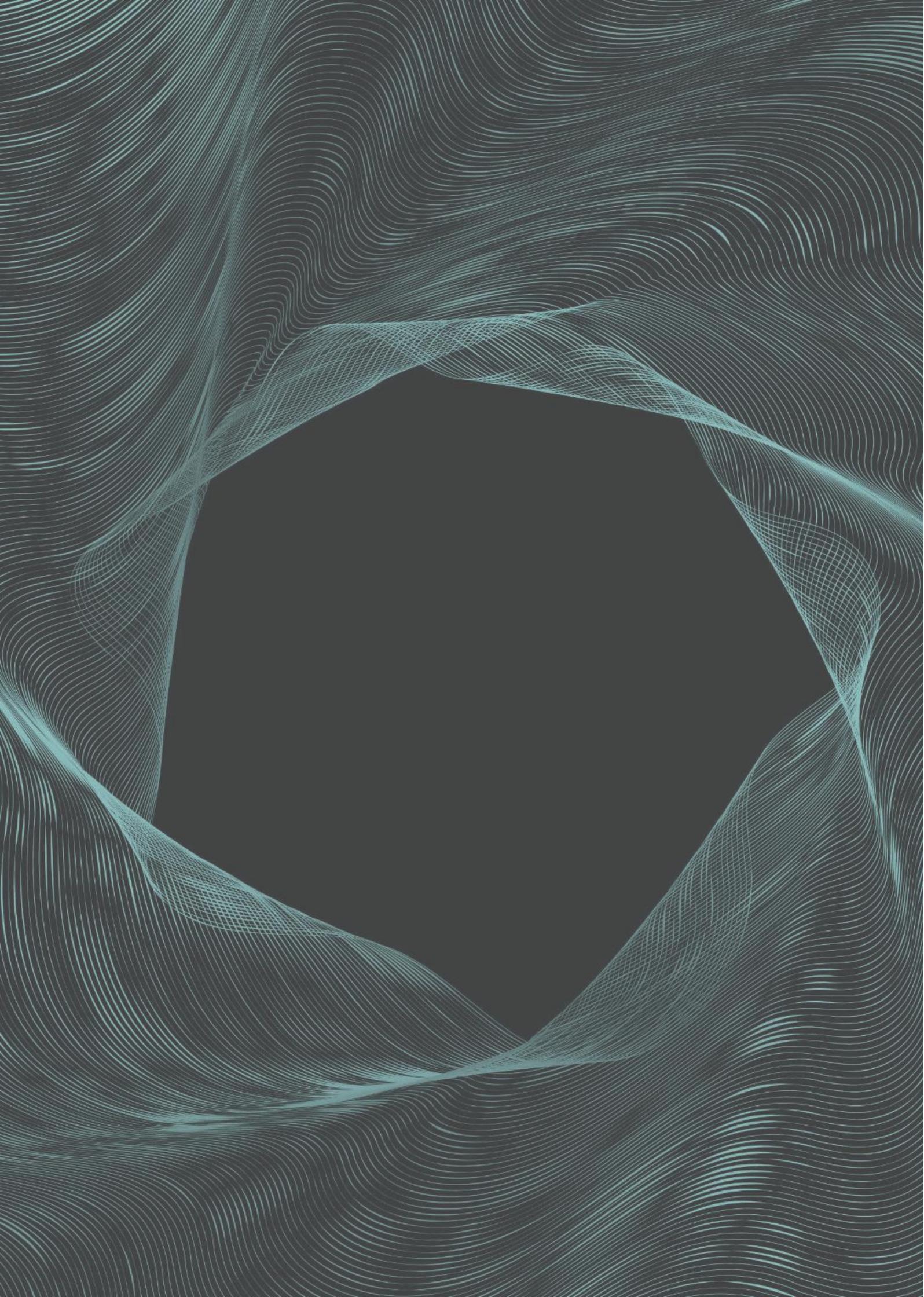


TABLE DES MATIÈRES

Catalogue, portfolio, ECTS, formations hors ED	5-6
♦ Formations de la Bibliothèque Universitaire de l'Université Paris 8	5
♦ Formations du SCUIO-IP de l'Université Paris 8	6
Formation à l'éthique dans la recherche : obligatoire dans le cursus des trois années de doctorat	
♦ Formation à l'éthique dans la recherche	7
Formations organisées par les Ecoles Doctorales	8-17
♦ Forum CNU	8
♦ Atelier « Théories critiques »	9
♦ « English for Academic Scientific Communication » (Communication scientifique en anglais)	10
♦ Atelier statistique sur le logiciel R	10
♦ Introduction aux I.A. linguistiques : outils, méthodes, enjeux	11
♦ La section clinique, Clothilde Leguil, Caroline Doucet et Aulérie Pfauwadel : « Une éthique pour notre temps »	12
♦ LER (Laboratoire d'Etudes Romanes), Isabel Desmet : « Linguistique comparative des langues romaines : dynamiques, variations et innovations »	13
♦ LER (Laboratoire d'Etudes Romanes), Maria Lopez Izquierdo : « Le contact de langues en contexte migratoire. Description, documentation, transmission »	14
♦ Mémo. Anne Bonzon, Séminaire 2024-2025 du laboratoire « traduction »	15
♦ Mémo. Didier Gazagnadou : « Comment décrire une société ? »	16-17
Formations organisées par des équipes de recherche ou par des encadrants de thèses de l'ED CLI	18-21
♦ Séminaire Epistémologie	18
♦ Recherche et méthodes en psychologie et évaluation de l'attachement	18
♦ « Univers mentaux, imagination et créativité »	19
♦ Journée Psychologie & Philosophie	20
♦ Méthodes qualitatives en sciences humaines	20
♦ Séminaire de Philosophie de la Psychiatrie (2024-2025)	21
♦ Séminaire de Statistiques	22
♦ Séminaire LaTeX	22

CATALOGUE, PORTFOLIO, ECTS, FORMATIONS HORS ED

La recherche de la thèse constitue l'activité principale du doctorat. À côté d'elle, les étudiant.e.s peuvent et doivent suivre certaines formations qu'ils indiquent dans leur portfolio : ce dernier, chaque année, fait l'objet d'une validation par le directeur et / ou la directrice de thèse. Il constitue un élément important du rapport à remettre au comité de suivi en amont de l'entretien annuel et il fait partie des pièces sur lesquelles la direction de l'ED se fonde pour autoriser les réinscriptions.

Les formations ont pour but de vous aider dans la réalisation de votre recherche doctorale et de vous préparer à votre insertion professionnelle après le doctorat. Leur recensement dans le catalogue qui suit a pour but de vous permettre de choisir ce qui sera le plus utile à votre propre projet.

Ce catalogue est constitué au début du mois d'octobre : d'autres événements seront probablement initiés après sa publication, le secrétariat de l'école doctorale enverra les informations par mail, n'hésitez pas à consulter notre site web : <https://cli.univ-paris8.fr/>

Il existe des formations organisées hors de notre école doctorale : nous en indiquons quelques-unes ci-dessous, mais vous pouvez également intégrer des éléments réalisés ailleurs en veillant à ce que votre encadrant les valide.

Afin de pouvoir soutenir, vous devez obtenir un minimum de 48 ECTS, pour cela il est important de garder une trace des cours, séminaires, colloques et autres formations que vous allez suivre. Ceci servira de justificatif pour la comptabilisation de vos ECTS.

Pour connaître votre nombre d'ECTS accumulés : faire un point lorsque vous prévoyez de soutenir l'année suivante. Il faudra transmettre le tableau formation près-rempli et l'ensemble de vos justificatifs à l'adresse mail suivante : ed-cli@univ-paris8.fr

Formations de la Bibliothèque Universitaire de l'Université Paris 8

La BU propose une gamme variée de formations spécifiques pour les doctorant.e.s, pouvant élargir à la catégorie méthodologie du port-folio : Boîte à outils du doctorant, Travailler à l'aide du Mind Mapping et des cartes heuristiques, Surveiller publications et événements scientifiques, Utiliser les outils et les fonctionnalités d'Arte Campus, Formations à Zotéro, Déposer et diffuser sa thèse, Le numérique et la valorisation des résultats de la recherche, Open Access et archives ouvertes, Le droit d'auteur dans l'enseignement supérieur et la recherche, etc. La BU met également à disposition des outils d'autoformation pour les langues étrangères, l'informatique et la programmation, ainsi qu'un répertoire de MOOC.

Toutes les informations sont accessibles sur :

<https://www.bu.univ-paris8.fr/apprendre-et-se-former/formations-bu/doctorants-et-chercheurs-formations-et-services-proposees/>

Formations du SCUIO-IP de l'Université Paris 8

Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle de Paris 8 a pour mission d'aider les étudiant.e.s à s'informer sur les voies possibles d'insertion après chaque diplôme. Il organise plusieurs événements.

Pour plus d'informations : anne.duhin@univ-paris8.fr

Un doctorat, et après ? Programme des Ateliers thématiques en visio :

- ◆ Découvrir les métiers accessibles aux docteur.e.s en dehors du secteur académique. Jeudi 17 octobre 2024 de 9h30 à 12h30. Tout public
- ◆ Se connaître, valoriser ses compétences et gagner en confiance. Jeudi 21 novembre 2024 de 14h à 17h30. Doctorant.e.s à partir de la 2ème année et docteur.e.s
- ◆ Formation Doc-pro. Portefeuille de compétences. Jeudi 28 novembre 2024 de 14h à 17h. Doctorant.e.s à partir de la 2e année et docteur.e.s.
- ◆ Un projet professionnel qui me ressemble. Jeudi 5 décembre 2024 de 14h à 17h. Doctorant.e.s à partir de la 2ème année et docteur.e.s
- ◆ Bien vivre son doctorat. Vendredi 10 janvier 2025 de 9h30 à 12h30. Doctorant.e.s à partir de la 1ère année et docteur.e.s
- ◆ Post-doc ou pas post-doc ? Mardi 21 janvier 2025. Doctorant.e.s à partir de la 2e année.
- ◆ Rencontrer des professionnels et développer votre réseau pour optimiser votre recherche d'emploi. Jeudi 6 février 2025 de 14h à 17h. Doctorant.e.s à partir de la 2e année et docteur.e.s.
- ◆ Réaliser un CV et une lettre de motivation. Mardi 27 février 2025 de 14h à 17h. Doctorant.e.s à partir de la 2e année de doctorat.
- ◆ Se présenter efficacement en 3 mn : le pitch. Mardi 20 mars 2025 de 14h à 17h30

Formation longue en visio :

- ◆ Préciser son projet professionnel et passer à l'action. Les mardis 4 mars, 25 mars, 8 avril, 22 avril, 13 mai, 27 mai et 10 juin 2025 de 9h30 à 13h. Doctorant.e.s à partir de la 2ème année et docteur.e.s. Une formation de 23h (7 séances de 3h30) pour construire votre projet après-thèse, accompagnement par des spécialistes de l'insertion professionnelle des docteur.e.s.

Entretiens conseil pour votre projet après-thèse

Vous pouvez prendre rendez-vous pour des conseils sur la rédaction d'un CV et d'une lettre, pour réfléchir sur les perspectives qui s'ouvrent à vous après le doctorat ou aussi pour vous reconvertir. Demande de rendez-vous : anne.duhin@univ-paris8.fr

Modalités d'inscription : Pour chaque atelier et formation, vous recevrez un mail de votre école doctorale et vous pourrez inscrire dans la limite des places disponibles.

FORMATION À L'ÉTHIQUE DANS LA RECHERCHE : OBLIGATOIRE DANS LE CURSUS DES TROIS ANNÉES DE DOCTORAT

Rappel : il est obligatoire une fois, dans le cursus des trois années du doctorat, de suivre une formation à l'éthique (pas de contraintes sur le volume horaire).

Le comité d'éthique de l'Université de Paris 8 organise des événements scientifiques qui peuvent être suivis en tant que formations. Se renseigner : <https://www.univ-paris8.fr/Le-comite-d-ethique-6505>
Si des colloques ou formations sont programmés en cours d'année, le secrétariat de l'école doctorale informera les étudiant.e.s par mail.

Des séminaires proposés par des laboratoires comportent des séances titrées sur l'éthique de la recherche : vous pouvez les suivre, en contactant à l'avance les organisateurs, voir le catalogue ci-après. Tout particulièrement, « La section clinique » organise un séminaire d'orientation psychanalytique sur l'éthique qui peut être suivi soit en continu, soit pour une seule séance.

Il existe également des MOOC, en ligne, qui peuvent être validés dans le cadre de cette formation obligatoire.

MOOC Ethique de la recherche organisé par l'Université de Lyon :
<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/>

Inscription : du 22 juillet 2024 au 26 mai 2025

Cours : du 16 septembre 2024 au 16 juin 2025

Langues : français

Durée : 6 semaines, pour un total de 15h, ~2h30/semaine

MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche organisé par l'Université de Bordeaux :
<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche>

Durée : 5 semaines, pour un total de 15h, auto rythmée

Langues : Anglais et français

FORMATIONS ORGANISÉES PAR LES ÉCOLES DOCTORALES

Forum CNU

Forum « Procédure pour la qualification aux fonctions de MCF par les différentes sections CNU et pour postuler à un poste de chercheur au CNRS »

Durée et modalité : sessions d'une heure en visioconférence pour chaque section CNU. 21 janvier 2025 de 9h à 17h. En visioconférence.

Public : doctorant.e.s, quelle que soit l'année d'inscription.

Inscriptions préalables : des informations seront envoyées plusieurs semaines à l'avance à tou.te.s les doctorant.e.s, en décembre, pour s'inscrire à la visioconférence organisée par le collègue de chaque section CNU et CNRS.

Descriptif : Être titulaire d'une thèse de doctorat ne suffit pas à pouvoir candidater sur des postes de Maître de conférences. Un dossier préalable doit être déposé auprès de chacune des sections du Conseil National des Universités, correspondant à des disciplines ou des domaines de recherches : et dont la liste est disponible ici. Sur ce même lien, figurent aussi des indications, propres à chaque section, en vue de la qualification. Mais dans chaque section CNU, il existe des critères de qualifications qui peuvent relever de règles explicites, d'évidences disciplinaires, d'habitudes académiques. Pour qu'un candidat ait une chance d'être qualifié, certains de ces critères impliquent qu'ils soient pris en compte assez tôt dans le parcours doctoral (exemple : écrire au moins un article dans telle langue ; écrire au moins un article dans une revue reconnue dans la liste publiée par la section ; avoir tant de membres du jury de la section ; etc.). Pour satisfaire à ces critères, il faut parfois s'y prendre assez tôt (par exemple, la publication d'un article implique parfois au moins un an en tenant compte des durées des procédures d'expertises).

La procédure de recrutement au CNRS est différente. Pour candidater à un poste de chargé de recherche de 2e classe, il faut avoir un doctorat et remplir certaines conditions (en termes de publications, notamment). De même, le calendrier et les pièces à préparer pour le concours de recrutement au CNRS ne coïncident pas avec la campagne de recrutement à l'université.

Cette journée a pour but que chaque doctorant.e puisse bénéficier d'un moment d'information et d'échange avec un enseignant.e-chercheur.e qui a siégé au CNU et d'un chercheur.e CNRS, afin qu'un maximum de nos étudiant.e.s ait le plus de chances possibles pour les campagnes de recrutement à l'université et au CNRS.

Chaque enseignant.e, représentant.e d'une section CNU, sera présent.e dans une session zoom d'une heure lors de laquelle il présentera les critères de qualification de cette section et répondra aux questions. Chaque doctorant.e pourra suivre dans la journée autant de sections qui apparaissent pertinentes au regard de sa thèse, nous ferons en sorte que les créneaux horaires soient différents pour les sections CNU dont les disciplines sont proches.

Des collègues CNRS de différentes sections proposeront également des séances d'information pour candidater aux postes de chargé de recherche.

Atelier « Théories critiques »

Responsable : Claire Joubert. Département d'études littéraires anglaises / Département de littérature générale et comparée. Laboratoire TransCrit (Transferts critiques anglophones)

Durée et modalité : janvier 2025-décembre 2025. Les séances (3h) se tiendront à un rythme principalement mensuel, et en format hybride afin d'inclure les participants travaillant à distance. Les travaux commencent la semaine qui suit la réunion de rentrée de l'ED, généralement fixée à la fin du mois de janvier.

Lieu : salle 1.14 de l'Humathèque, Campus Condorcet.

Inscriptions : par mail jusqu'au 15 février 2025.

Contact : claire.joubert@univ-paris8.fr

Langue d'enseignement : bilingue français / anglais.

Public : tout.e.s les doctorant.e.s de l'ED intéressé.e.s. Ouvert à toutes les ED.

Descriptif : Ce séminaire annuel s'adresse à l'ensemble des doctorant.e.s de l'École doctorale intéressés. Sur cette base interdisciplinaire, il ouvre un espace transversal de formation et de pratique en théorie critique, et plus généralement, en culture épistémologique des sciences humaines et des lettres.

Il s'agit de donner un cadre explicite pour cet aspect à la fois spécifique et fondamental de la formation doctorale, sur le mode d'un atelier annuel (24h au total) autour de textes choisis, où la toile de fond historique et les enjeux de la théorie seront ressaisis par la pratique de la lecture et de la discussion critique.

Cette année sera consacrée encore une fois à la lecture de textes fondateurs ou marquants dans les réflexions des disciplines sur leurs propres principes épistémologiques. Selon les priorités exprimées par les participants, ils pourront concerner l'histoire, la philosophie, les lettres et les langues modernes, les comparatismes, la sociologie, l'anthropologie, la psychanalyse, la sémiotique, les études culturelles, les études de genre...

L'expérience des dernières années, et l'évolution même des pratiques de recherche, encouragent aussi la poursuite d'une dimension bilingue français-anglais pour les travaux, de lecture comme de discussion, selon les demandes des participants.

Calendrier :

- ♦ Première proposition de calendrier – à discuter collectivement :
- ♦ **mardi 28 janvier 2025** : séance introductive, salle 1.14 de l'Humathèque, 17h-20h.
- ♦ **mardi 11 février 2025** : lancement pratique des travaux . mardis 11 mars, 8 avril, 13 mai, 17 juin
- ♦ 2 séances d'automne, dates à déterminer : fin septembre, mi-novembre.

« English for Academic Scientific Communication » (Communication scientifique en anglais)

Durée et modalité : 18h réparties sur 4 à 6 semaines en mai-juin. Ateliers en visioconférence.

Public : Doctorant.es de toutes les disciplines de l'ED. ATTENTION : la formation n'est pas destinée à l'apprentissage de l'anglais pour grands débutants. Le niveau attendu pour participer au cours est le niveau B2 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Modalités d'inscription préalables (ces modalités seront communiquées par le secrétariat de l'ED).
15 places

Descriptif : Ce cours est une introduction générale à la communication orale et écrite en anglais en contexte de recherche universitaire. Il participe à l'internationalisation de la formation doctorale, en prélude à l'internationalisation des carrières dans un monde où l'anglais est la langue majoritaire de la communication scientifique orale et écrite. En conséquence, pour mener une recherche doctorale aujourd'hui, il convient de savoir lire activement en anglais, d'être capable d'analyser la littérature critique et théorique sur un sujet, afin de synthétiser des résultats ou de structurer des arguments à partir de ses lectures.

Le cours se déroule sous la forme d'ateliers en petits groupes. Il propose un travail par étapes qui vous fournira les outils et les méthodes d'une communication scientifique en anglais efficace. Vous apprendrez également à préparer et à donner une présentation orale basée sur votre domaine de spécialisation et votre projet de recherche.

Enfin, le cours est également conçu pour préparer chacun.e, dans son domaine de recherche, à mener des entretiens en milieu universitaire en apprenant les exigences de base de la rédaction d'un curriculum vitae en anglais à destination d'institutions de recherche ou d'employeurs internationaux.

Lorsque vous participez à ce module, vous devez être en mesure de remettre le travail écrit qui vous est demandé chaque semaine. En soumettant régulièrement votre travail, vous pourrez en apprendre davantage sur votre style d'écriture et sur la manière d'améliorer vos compétences rédactionnelles en anglais.

Atelier statistique sur le logiciel R

Durée et modalité : 12h en présentiel.

Dates : 7-9 janvier 2025 de 9h30 à 12h30. Salle A2-204.

Public : doctorant.e.s, limité à 30 participants

Modalités d'inscription préalables, elles seront communiquées en amont par le secrétariat de l'ED.

Descriptif : Cet atelier est destiné aux jeunes chercheur.se.s en sciences sociales et sert comme initiation à la statistique qualitative et au logiciel libre R, qui est celui qu'utilisent désormais la plupart des chercheur.e.s et des services de la statistique publique. Le contenu est entièrement pratique et aucune compétence en mathématique ou en informatique n'est attendue. Les étudiant.e.s sont invité.e.s à venir avec leur ordinateur et les données qu'ils veulent analyser dans leur thèse.

Introduction aux I.A. linguistiques : outils, méthodes, enjeux

Durée et modalité : 6 heures en présentiel, en 3 sessions de 2 heures. Le 25 janvier 2025, salle A2-217.

Public : doctorant.e.s, limité à 25 participants

Inscription : Claire Larsonneur : claire.larsonneur@gmail.com

Descriptif : les technologies d'intelligence artificielle appliquées aux langues ont permis le développement d'outils très performants : DeepL, Language Tool, ChatGPT, Bard, etc. Ces outils sont désormais pour la plupart accessibles gratuitement en ligne, modifiant en profondeur les pratiques de traduction et de rédaction. Toutefois, les textes ainsi générés comportent encore de nombreuses erreurs et une relecture humaine est nécessaire. La prise en main des IA linguistiques engage des processus cognitifs et des stratégies linguistiques spécifiques. Cette formation courte dresse les grandes lignes de la technologie et aborde les enjeux sociétaux et économiques. Elle inclut également la prise en main de plusieurs outils et des exercices pratiques (post-édition, rédaction d'amorces).

Outils : traducteurs automatiques (Google Translate, DeepL), assistants de rédaction (Language Tool, Grammarly), annotateurs (Co-ment, Weavea, Hypothesis), IA génératives (ChatGPT, Bard, DeepLWrite)

Résultats attendus : Meilleure prise en main des outils rédactionnels numériques ; Sensibilisation aux enjeux

**La section clinique. Clotilde Leguil, Caroline Doucet et Aurélie Pfauwadel :
« Une éthique pour notre temps »**

Contact : clotildeleguil@gmail.com

Durée et modalité : 9h (3 demi-journées de 3h le mardi de 14h30 à 17h30).

Public : Ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED.

Lieu : Université PARIS 8, Maison de la recherche, Amphi MR002

Pas d'inscription préalable.

Descriptif : Une éthique pour notre temps. Conversations interdisciplinaires. En quel sens la psychanalyse avec Lacan est-elle à même de nous aider à formuler une éthique pour notre temps ? Les enjeux de l'éthique au XXI^e siècle s'articulent au bouleversement produit dans la civilisation par les possibles technologiques, en matière de rapport au vivant, de rapport à la procréation, et de rapport au politique. Ces conversations interdisciplinaires, lieu d'échange à la croisée de la psychanalyse, du droit, de la philosophie et de la littérature, nous permettront de nous interroger sur la nouvelle dynamique des pulsions à l'heure de la vulnérabilité du vivant. Elles nous conduiront à reformuler la question de la servitude volontaire en une époque où s'ébauche des lieux de résistance aux impératifs de croissance et de production constante. Enfin, elles nous amèneront à mettre en relief les nouveaux discours autour de la procréation, de la maternité et des formes contemporaines de filiation.

Programme :

Mardi 4 février 2025 « Liberté et individualisme moderne »

Mardi 25 mars 2025 « Pourquoi la violence ? »

Mardi 20 mai 2025 « Corps vulnérables, corps augmentés »

Mots-clés : éthique, liberté, violence, servitude, corps, vulnérabilité, psychanalyse

LER (Laboratoire d'Études Romanes). Isabel Desmet : « Linguistique comparative des langues romanes : dynamiques, variations et innovations »

Durée : 24h.

Modalité : présentiel. Pour connaître la salle des séances, prenez contact avec l'organisatrice.

Inscription : isabel.desmet@univ-paris8.fr

Public : Ce séminaire est ouvert à tou.te.s les jeunes chercheur.e.s et chercheur.e.s du LER, qu'à toutes les EDs de Paris 8. Étant donné la transversalité des recherches qui y sont présentées et discutées (approches linguistiques théoriques et méthodologiques, langues de travail et de recherche (portugais, français, espagnol, italien, roumain), ressources numériques, applications lexicographiques et dictionnaires, didactiques et traductionnelles.)

Lieu : Les séminaires auront lieu en salle A3 – 329.

Descriptif : Le séminaire doctoral et de recherche de linguistique des langues romanes (axe 2 du Laboratoire d'Études Romanes), intitulé « Linguistique comparative des langues romanes : dynamiques, variations et innovations dans les LR » s'inscrit à la fois dans la continuité des recherches menées depuis 2014 et dans l'évolution dynamique des domaines étudiés jusqu'à nos jours. Des études portant sur des textes oraux et écrits dans les langues romanes, dans la perspective de la linguistique comparée, les recherches s'ouvrent aux études lexicales, notamment aux mécanismes de créativité et d'innovation linguistique, à la circulation des mots, à la variation, avec des applications à la lexicographie, à la traduction et à l'enseignement/ apprentissage des langues.

Les recherches s'appuient sur de nouvelles méthodes de la linguistique de corpus et visent à constituer des bases de données lexicales et textuelles, ayant recours à des outils numériques de traitement automatique des langues, tels que des extracteurs, des concordanciers, des aligneurs, des logiciels de lexicométrie et de textométrie, ainsi que les ressources et outils numériques d'aide à la traduction.

Il s'agit d'un séminaire de nature essentiellement théorique et méthodologique visant des applications pratiques telles que la création de ressources textuelles et lexicales numérisées, la lexicographie monolingue, bilingue et plurilingue, ainsi que la traduction professionnelle.

Ce séminaire intègre tout d'abord les 6 doctorant.e.s de l'axe de linguistique du LER qui sont invités à présenter leur recherches, soutenus par des enseignant.e.s chercheur.e.s confirmés et des intervenants extérieurs.

Les intervenants extérieurs, pour l'essentiel des enseignant.e.s chercheur.e.s confirmés et des jeunes chercheur.e.s romanistes, d'institutions universitaires nationales et internationales, appartiennent aux réseaux informels qui se sont formés au fil du temps et/ou participent officiellement aux projets de recherche de l'axe 2 du LER.

Quelques intervenants sont déjà pressentis pour la présente année universitaire : Jean Pruvost (Univ. Cergy Pontoise), John Humbley (Univ. Paris 7), Catherine Camugli-Gallardo (Univ. Paris Nanterre), Vanessa Meireles (Univ. Montpellier), Márcia Vieira (Univ. Fédérale de Rio de Janeiro, Brésil), Annick Farina (Univ. de Florence, Italie), Ieda Maria Alves (Univ. de S. Paulo, Brésil), Valdir Barzotto (Univ. de S. Paulo, Brésil), José Feres (Univ. João Pessoa, Paraíba, Brésil), Raquel Amaro (Univ. Nova de Lisboa, Portugal), Christina Deschamps (Univ. Nova de Lisboa, Portugal), Andreea Teletin (Univ. Bucarest, Roumanie).

Programme :

25 octobre 2024. Introduction. Lexicologie, lexicographie et dictionnaire : modèles, et approches contemporaines

22 novembre 2024. Linguistique de corpus à des visées spécifiques : constitution de ressources textuelles et lexicales prédictionnaires

31 janvier 2025. Observatoires linguistiques et leurs visées

21 février 2025. Ressources lexicales, syntaxiques et pragmatiques dans les langues romanes à des fins lexicographiques, pédagogiques et traductives en contexte numérique

28 mars 2025. Dynamiques, innovations linguistiques et changements dans les langues romanes

25 avril 2025. Variations linguistiques, alternances et reformulations dans les langues romanes

23 mai 2025 – représentations linguistiques et sociales dans les langues romanes

27 juin 2025 – Analyse de travaux, discussion, bilan et orientations pour l'avenir

Mots-clés : Langues romanes, linguistique comparée, linguistique de corpus, linguistique appliquée, sociolinguistique, lexicologie, lexicographie, terminologie

N.B. Ce programme peut subir des modifications en fonction de la disponibilité des intervenants.

LER (Laboratoire d'Études Romanes). Marta López Izquierdo : « Le contact de langues en contexte migratoire. Description, documentation, transmission »

Durée : 18h

Modalités : en hybride.

Contact : marta.li@univ-paris8.fr

Public : ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED.

Descriptif :

Ce séminaire s'intéresse aux phénomènes de contact de langues qui concernent les langues romanes, en particulier l'espagnol, dans des territoires historiquement plurilingues, ou qui sont le résultat de mouvements migratoires. Organisé par l'Atelier Romanités numériques de l'Axe 2 du Laboratoire d'Études Romanes, « Langues et innovations », en partenariat avec la Fédération LAMHIE (Langues des Migrants Hispanophones en Europe francophone), il sera l'occasion d'écouter des spécialistes du contact de langues dans une perspective sociolinguistique large. Une séance spécifique sera consacrée à la création de corpus écrits à l'aide des outils OCR/HDR. Une deuxième séance est prévue sur les outils de création et l'exploitation de corpus oraux. Le séminaire servira également à présenter l'avancement des travaux des doctorant.e.s en linguistique du laboratoire.

Programme :

25 novembre 2024, 15h-18h : Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija, Madrid): «Factores socioafectivos en el aprendizaje y mantenimiento de la lengua de herencia: avances del proyecto EMILIA2». En distanciel seulement.

Lien zoom : <https://univ-paris8.zoom.us/j/93824069388?pwd=aa6bY49ujwcnb9da7LW2JPT9JQBAnc.1>

3 février 2025 : « Outils de reconnaissance automatique de textes écrits (OCR/HCR): introduction à e-scriptorium ». Avec la participation de Matthias Gille Levenson (École de Chartres/ENS Lyon).

1/2 journées (4 h). Inscription obligatoire : marta.li@univ-paris8.fr

17 février 2025, 16h-18h : Wim Remysen (Université de Sherbrooke, Canada): « Les corpus oraux du français parlé au Québec : pérennisation, accessibilité et découvrabilité ».

En hybride, salle : MR 215.

Lien zoom : <https://univ-paris8.zoom.us/j/97023866912?pwd=gSr9UqGMsY1ZsoVp040OpLJ0gbNa1g.1>

3 mars 2025, 15h-18h : Mélanie Trédez-López (Université d'Artois): « L'enseignement/apprentissage de la langue et de la culture espagnoles d'origine : étude croisée sur deux générations d'élèves (1992- 2022) ». En hybride, salle : MR 215.

Lien zoom : <https://univ-paris8.zoom.us/j/91698118437?pwd=dZzgLD4R1hAaJsmWUeByp7RmUNxbW.1>

25 avril, 9h30-12h30 : Corpus oraux : méthodes de récolte, outils d'exploitation. En présentiel uniquement. Salle : MR121.

Présentation des travaux des doctorant.e.s (dates précises à déterminer).

Mots-clés : langues romanes, contact de langues, bilinguisme, langue et migration, corpus écrits et oraux, sociolinguistique, humanités numériques

Mémo. Anne Bonzon : Séminaire 2024-2025 du laboratoire : « La traduction »

Durée et modalité : Les séances ont lieu le lundi, de 10h à 12h, à Nanterre en salle D 201, bâtiment Lefebvre ; à Paris 8 en salle A3 317.

Inscription : anne.bonzon@univ-paris8.fr

Public : ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED

Descriptif : Le séminaire commun du MéMo s'intéressera à la question de la traduction, envisagée à la fois comme une opération intellectuelle et une pratique sociale et culturelle. Elle recouvre plusieurs domaines d'étude qui intéressent les membres du MéMo :

- ♦ L'histoire sociale des professionnels de la traduction (traducteurs, interprètes, drogman, professeurs de langues)
- ♦ La question des langues et de la communication : plurilinguisme et polyglossie ; rapports entre langues vernaculaires et langues de communication politique/savante (rôle joué par le latin dans l'Occident médiéval et moderne), importance des langues véhiculaires dans les situations de contact culturel, par exemple entre mondes chrétiens et musulmans (exemple de la lingua franca dans la Méditerranée moderne).
- ♦ Le rôle joué par les traductions (du grec vers l'arabe, du grec vers le latin, du latin vers les langues vernaculaires, d'une langue vernaculaire vers une autre, des langues orientales vers les langues européennes) dans l'élaboration des traditions textuelles, la circulation des œuvres et l'édition.

Programme :

Lundi 7 octobre 2024, Paris 8 : Emmanuelle Tixier du Mesnil (Université Paris-Nanterre, MéMo) : 1143 : la première traduction latine du Coran.

Lundi 4 novembre 2024, Nanterre : JulieJe Deloye (Université Paul Valéry) : L'organisation du travail de traduction au secrétariat d'État des Affaires étrangères au XVIII^e siècle.

Lundi 2 décembre 2024, Paris 8 : Clément Onimus (Université Paris 8, MéMo) : La polyglossie dans le sultanat mamelouk.

Lundi 27 janvier 2025, Nanterre : Elsa Kammerer (Université Paris 8, FabLi) et Alexander Rudolph (Ludwig-Maximilians- Universität München, FondaSon Alexander von Humboldt) : Espaces littéraires francophones vs germanophones : transferts et translations, XIV^e-XVI^e siècles/XXI^e siècle

Lundi 17 février 2025, Paris 8 : François Lavie (Université Paris 8, MéMo) : Une entreprise de traduction à l'échelle de la Méditerranée : les traductions des « Jeunes de Langues » de Constantinople (années 1730-1740).

Lundi 17 mars 2025, Nanterre : Sylvie Kleiman (Université Paris Nanterre, CREA) : À la recherche du traducteur perdu : le cas d'Antoine Lasalle.

Lundi 7 avril 2025, Paris 8 : Carole Mabboux (Université Paris 8, MéMo) : Un public captif ? Les possesseurs de *volgarizzamenti* dans l'Italie médiévale.

Lundi 19 mai 2025, Nanterre : Aliocha Maldavsky (Université Paris Nanterre, ESNA) et Thomas Brignon (Université Clermont-Auvergne) : Traduire la faune, désigner le lien et le soin. Vers une étude comparative des relations anthropo-zoologiques dans les textes linguistiques missionnaires (Andes- Paraguay, époque coloniale).

MéMo. Didier Gazagnadou : « Comment décrire une société ? »

Responsables : organisé par Didier GAZAGNADOU (Professeur émérite d'anthropologie) et Jacques SIRACUSA (Maître de conférences HDR de sociologie)

Contact : dgazagnadou@univ-paris8.fr

Durée et dates : de 15h à 17h les jeudis. 14 novembre 2024 ; 12 décembre 2024 ; les jeudis : 13 février 2025 ; 13 mars 2025 ; 10 avril 2025 et 15 mai 2025.

Lieu : salle à confirmer auprès de l'organisateur du séminaire.

Public : ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED

Descriptif

« On ne voit jamais qu'un côté des choses. »

M. Proust. *Albertine disparue*.

À *La Recherche du Temps Perdu*.

Comment décrire une société ?

Que font les sociologues, les anthropologues, les historiens, les politistes ou encore les juristes quand, en tant que chercheur.e.s en "sciences" humaines et sociales, ils prétendent décrire une société ou un aspect d'une société ? Comment identifie-t-on ce que l'on veut décrire et ce que l'on choisit de ne pas décrire ? Que met-on de côté ? et que faire de ce qui est mis de côté, au cours de la description ?

L'analyse partielle de la réalité d'une société ne donne-telle pas l'impression d'une macro-description ? Qu'en est-il de la question envisagée sous l'angle du point de vue ? Quelles sont les conséquences de ces questions et des réponses sur les analyses d'une société ? pourquoi le droit est souvent exclu des analyses des sciences humaines ? que nous enseigne l'approche juridique d'une société ?

Pourraient être pris les problèmes d'une société comme la société française avec exemple par exemple : l'éducation dans les familles, l'islam, l'immigration, le respect des lois, la question des valeurs, la description des sociétés non européennes.

Les conséquences de ces réflexions conduisent-elles à un relativisme des valeurs ou culturel ?

Les déductions tirées de nos descriptions, c'est-à-dire d'une synthèse des aspects jugés importants, ne sont-elles pas faussées par les aspects non pris en compte, ou perturbées par l'éventuelle réintégration de quelques aspects auparavant écartés ? Plus simplement, quels genres de simplification fait-on par le biais de telles déductions ? Quels genres de modification apparaissent lorsqu'on détaille davantage l'analyse, c'est-à-dire qu'on augmente la quantité d'aspects pris en compte ou qu'on diversifie l'approche ?

Par exemple, la sociologie de l'éducation qui, après les Héritiers (P. Bourdieu – Jean-Claude Passeron, Minuit, 1964), se focalise sur le « capital culturel » des parents (leur profession et leurs diplômes) considère que cet aspect est central parce qu'il permet de décrire des inégalités statistiques interprétables selon la métaphore de l'héritage culturel (et donc critiquables à l'aune de l'idéal méritocratique). Que fait-on lorsqu'on raisonne exclusivement selon la logique de l'héritage culturel ? Que dire de la grande quantité « d'héritiers » qui échouent comme de la plus grande quantité encore de non « héritiers » qui réussissent ? (c'est la question de l'interprétation tendancielle des statistiques). Que dire de l'action déterminante des parents : est-elle décrite (ou seulement déduite de leurs « coordonnées sociales ») ?

N'est-elle pas très variable à l'intérieur d'un même groupe social ? La réussite ne dépend-elle pas d'aspects intrafamiliaux, psychologiques, circonstanciels ou, simplement, de l'investissement dans le travail scolaire ? Comment articuler ces nouveaux aspects, absents de l'analyse initiale, avec l'héritage culturel ?

Mais que dire désormais des analyses récentes qui, partant des inégalités de résultats (selon les classes, « races », genres, etc.) en déduisent l'existence d'un traitement discriminant et, délaissant l'analyse de ce traitement, défendent une égalité comptable des résultats (celles qui ne permettrait plus de parler d'injustice sur le modèle des Héritiers).

Autre exemple, lorsque l'ethnographe décrit le point de vue des membres d'un groupe social (celui des jeunes Noirs du ghetto, par exemple) peut-il laisser entendre que cette attitude typique est la principale, voire la seule, dont ils disposent ? Sont-ils si simples ? Ne peuvent-ils pas changer d'attitude en fonction de leur manière d'interpréter une situation ? Ceux qui ne disposeraient que d'un seul registre ne sont-ils pas des cas extrêmes ?

Le besoin de généraliser une analyse (de passer de cas particuliers à un ensemble) n'est-il pas une simplification plus ou moins contrôlée, orientée par des intérêts de connaissance, des méthodes de récolte et d'analyse, des hypothèses ou postulats, bref, une perspective en général peu explicitée ?

L'expliciter revient à assumer les simplifications et réduit la portée des conclusions. Une interprétation porte-t-elle nécessairement sur une idéalisation de l'objet qui, focalisant l'analyse sur quelques aspects, rend l'importance de ceux-ci excessive ?

Quels sont les présupposés (dans ce qui est dit) et les sous-entendus (dans ce qui est déduit) d'une analyse ? Qu'est-ce que la négation ou le contraire d'une affirmation sociologique, anthropologique ou autre ? Réussir à la formuler parviendrait à expliciter quelques présupposés ou quelques traits de la perspective dans laquelle l'affirmation est réalisée.

La diversité des données initiales, comparée à la relative homogénéité des informations finales (sur lesquelles portent l'interprétation et les conclusions), est aussi un moyen d'entrevoir la nature de la simplification effectuée.

La question de la description (l'ethnographie) des sociétés et des entretiens posent, en anthropologie, de nombreuses questions (dont celle de la langue) : que nous disent vraiment nos enquêtés ? au sens de : répondent-ils vraiment à nos questions ? quelles informations veulent-ils faire passer ? consciemment ou inconsciemment (ex. des fausses relations de cousinage dans les tribus arabes ou berbères de Mauritanie étudiées par P. Bonte) : les règles de la parenté arabe ne fonctionnent plus ! Que dit-on avec le mot : les musulmans ? l'islam ? et qu'élimine-t-on ?

Ce sont toutes ces questions et tous les problèmes qu'elles soulèvent que nous souhaitons aborder dans ce séminaire libre et ouvert à toutes et à tous les étudiant.e.s de master 2 et de doctorat intéressés.es par les échanges théorico-politiques ayant lieu dans les sciences humaines et sociales. Toutes et tous êtes les bienvenus.es.

Mots-clés : Critiques sociales, représentations, relativisme culturel, perspectivisme

FORMATIONS ORGANISÉES PAR DES ÉQUIPES DE RECHERCHE OU PAR DES ENCADRANTS DE THÈSES DE L'EDCLI

Séminaire Epistémologie

Responsable : Mario BARRA-JOVER.

Contact : mario.barra-jover@univ-paris8.fr

Durée et modalité : 12 séances

Modalité : présentiel.

Lieu : Salle J002

Dates : 29/01/24 ; 5/02/24 ; 12/02/24 ; 19/02/24 ; 5/03/24 ; 12/03/24 ; 19/03/24 ; 26/03/24 ; 2/04/24 ; 9/04/24 ; 23/04/24 ; 30/04/2025

Heures : 17h30-19h30

Descriptif : Ce cours aborde la philosophie de la science dans la perspective des sciences humaines. Sont discutés des problèmes comme la démarcation (quelle est la différence entre savoir scientifique et savoir non scientifique), l'objectivité, les formalismes logiques et mathématiques, la falsifiabilité des hypothèses ainsi que leur genèse. L'approche adoptée est fondamentalement celle de la philosophie analytique

Recherche et méthodes en psychologie et évaluation de l'attachement

Responsable : Raphaële MILJKOVITCH.

Contact : raphaele.miljkovitch@iedparis8.net

Durée et modalité : 24H.

Modalité : Visioconférence

Dates : 12/09/2024 ; 18/10/2024 ; 10/12/2024 ; 17/01/2025 ; 12/03/2025 ; 13/05/2025 ; 3/07/2025.

Heures : 9h30 – 12h30 / Pour le 12/03/2025 : 10h16h.

Publics : Ouvert prioritairement aux doctorant.e.s de l'unité de recherche Paragraphe

Descriptif : Aides et approfondissements méthodologiques. Le séminaire a pour but d'introduire les étudiants aux différentes méthodes qui existent, du recueil de données jusqu'aux analyses statistiques, en passant par l'analyse et le codage des données. Certaines séances seront dédiées à l'analyse d'entretiens d'attachement.

Thèmes : Panorama des analyses statistiques ; Opérationnalisation statistique des objectifs de recherches ; Tour d'horizon des méthodes (ex. analyse qualitatives, observation, retranscription, recueil de données en ligne) ; Approfondissements : analyse qualitative et observation Logiciels de retranscription ; Recueil de données en ligne Corrélation, régression, médiatisation, modération, équations structurelles (PLS-PM & SEM) ; Entraînement à la soutenance.

« Univers mentaux, imagination et créativité »

Responsable : Arnaud PLAGNOL.

Contact : arnaud.plagnol@univ-paris8.fr

Durée et modalité : 24H.

Modalité : Visioconférence.

Dates : les dates seront communiquées ultérieurement.

Heures : 18h à 20h.

Publics : Doctorant.e.s de l'EDCLI

Descriptif : Ce séminaire de philosophie de la psychiatrie, proposé depuis 2013 aux doctorants de l'École "Cognition, Langage, Interaction", et dont A. Plagnol est le coordinateur principal, associe le Laboratoire Psychologie et Processus de Changement (LPPC) à 3 unités partenaires : institut d'Histoire et de Philosophie des Sciences et des Techniques (CNRS, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Unité de Psychiatrie de l'Hôpital Cochin (AP-HP/Université Paris-Cité), et Centre de Recherches « Psychanalyse, Médecine et Société » (Université Paris-Cité) Ce séminaire aborde en effet des problèmes de fondation transdisciplinaires pouvant intéresser l'ensemble des sciences de la cognition et des sciences cliniques. Les thématiques abordées depuis 2013 ont comme axe central la notion de monde subjectif : les possibilités de rencontrer un tel monde « en première personne » sont au cœur de la philosophie de la psychiatrie depuis la célèbre distinction entre « compréhension et explication » introduite par Dilthey et reprise par Jaspers en psychiatrie. Les thématiques des séminaires 2019-2020 (« Peut-on explorer le monde intérieur ? »), 2020-2021 (« Monde subjectif, inner world, Lebenswelt »), 2021- 2022 (« Monde subjectif, Imaginaire, Narrativité ») et 2022-2023 (« Monde vécu : expériences fondatrices et dangers »), ont permis d'aborder les bases de l'exploration des mondes subjectifs et son incidence clinique.

Le séminaire 2023-2024, sur le thème « Le monde comme (re)présentation : des fondations à l'expérience pathologique », a permis de reprendre le problème des fondations (re)présentationnelles d'un monde subjectif et d'analyser à sa lumière quelques expériences pathologiques princeps. Prolongeant l'examen critique de la notion de représentation relativement à celle de monde vécu, porté tant par la phénoménologie contemporaine que par certains courants des sciences cognitives, le séminaire 2024-2025 portera sur la thématique « Univers mentaux, imagination et créativité ». En effet, au-delà de l'importance de la notion de cognition incarnée et de la critique d'une notion de représentation qui serait purement computationnelle et/ou neuronale, le séminaire 2023-2024 a mis en évidence l'ubiquité dans la vie mentale des modes de présence « off line » — du mind-wandering quotidien à l'immersion dans des multivers addictifs. Une gamme infinie de modes semi-virtuels de présence au monde peut ainsi être décrite aujourd'hui, notamment dans une étonnante variété de contextes cliniques (e.g., troubles dissociatifs au sens de Pierre Janet, états de transe, syndrome de répétition post-traumatique...), et même thérapeutiques (de l'attention « flottante » à l'hypnose profonde en passant par l'EMDR, outre les thérapies « on line » techniquement mais « off line » cognitivement). Les modes de présence « off line » semblent même devenus prégnants dans la vie humaine aujourd'hui au point que les pathologies induites (e.g., dépendance aux smartphones, hikikomori...) sont devenues un problème sociétal majeur. Le séminaire Philpsy 2024-2025 abordera ces questions autour de trois fils conducteurs : I – Univers mentaux : de la présence incarnée à la navigation off line II. L'imagination : aspects cliniques et thérapeutiques III. Expériences pathologiques, créativité et restructuration de l'univers mental

Thèmes / Programmes : I – Univers mentaux : de la présence incarnée à la navigation off line Arnaud Plagnol proposera trois séances introductives : * Construction d'un espace de représentation (décembre 2024) * Psychopathologie élémentaire et intuitions désirables (janvier 2025) * Traumatismes et défenses (février 2025).

II. L'imagination : aspects cliniques et thérapeutiques Trois interventions seront consacrées à cette thématique, éventuellement dans le cadre d'un workshop international, en mars-avril 2025. Chercheurs contactés : - Caroline Ting (Université de Rio de Janeiro/Brésil) - Alfonso Santaripa (Université de Sherbrooke, Canada) sous réserve de confirmation - Guenda Bernegger (Université SUPSI, Suisse) sous réserve de confirmation.

III. Expériences pathologiques, créativité et restructuration de l'univers mental (séances en mai - juin coordonnées par A. Plagnol) Exemples de thématiques envisagées : - syndromes dissociatifs et switchs inter-mondes - objets phobiques et dimensions de vulnérabilité du monde vécu - take offs maniaques D'autres conférences et/ou ateliers pourront être proposés au cours de l'année. Les participants devront s'inscrire préalablement. Séances à distance sauf workshops éventuellement en présentiel.

Journées Psychologie & Philosophie

Responsables : Jean BARATGIN et Baptiste JACQUET.

Contact : jean.baratgin@univ-paris8.fr

Durée et modalité : 12H.

Modalité : Présentiel.

Lieu : l'Institut de Philosophie Comparée

Dates : 24/01/2025 et 17/06/2025

Heures : voir avec les responsables du séminaire.

Publics : Doctorant.e.s de l'EDCLI

Descriptif : Les deux journées « Psychologies et Philosophies » se concentrent sur la comparaison des rationalités humaines et artificielles, sur la manière dont elles interagissent dans la pratique, mais aussi sur les aspects théoriques et éthiques de la rationalité, selon deux perspectives principales : La psychologie et la philosophie

Thèmes : Modèles Artificiel et naturel de la rationalité 2 journées de séminaires sont organisées à l'Institut de Philosophie Comparée. Les dates sont le vendredi 24 janvier 2025 et le lundi 17 juin 2025

Mots-clés : Rationalités, HRI, Intelligence artificielle et épistémologie ; Révision des croyances, Pensée conceptuelle, Prise de décision, Raisonnement, Influence de la langue et de la culture sur la pensée, Jugement des probabilités et autres quantités, Théorie de l'esprit.

Méthodes qualitatives en sciences humaines

Responsables : ROBIEUX Léonore et BRIDOU Morgiane

Contact : morgiane.bridou@iedparis8.net & leonore.robieux@iedparis8.net

Durée et modalité :

Modalité : les doctorant-es qui souhaitent suivre ce cours (en présentiel ou distance) sont invités à s'inscrire à la page Moodle dédiée sur l'ENT de Paris 8, avec la clé suivante : INTROLATEX. C'est par Moodle que seront communiquées les annonces de dernière minute, ainsi que les liens zoom.

Lieu : séminaire sera proposé en asynchrone pour une partie et en visioconférence pour une autre partie.

Pour plus d'information prendre contact avec la responsable du séminaire.

Dates : 06/03/2025 ; 07/03/2025 ; 03/04/2025 ; 04/04/2025

Heures : 9h-13h

Publics : ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED

Descriptif : Ce séminaire doctoral a pour objectif de développer les connaissances et les compétences en matière de méthodologie de recherche qualitative. Les méthodes qualitatives sont souvent définies par rapport aux méthodes quantitatives. Elles s'appuient sur des récits et des expériences subjectives et s'intéressent alors à la complexité du sujet plus qu'à une objectivation d'une norme par le nombre (Greenhalgh & Taylor, 1997). Il s'agit alors de répondre à des questions telles que « quoi ? », « pourquoi ? », « comment ? ». Cette approche se développe dans les différentes dimensions de la méthode de recherche, conceptualisation, recueil, type de données, analyse des données. Les méthodes qualitatives se sont développées dans différents travaux ces 20 dernières années, et la valorisation scientifique de ces derniers est aujourd'hui facilitée. Cependant, un manque de formation aux aspects théoriques et méthodologiques semble encore à l'œuvre. Ce séminaire a donc pour objectif de développer les connaissances relatives aux méthodes qualitatives et permettre d'acquérir des compétences, pour mener à bien une recherche qualitative ou mixte, du recueil de données à l'analyse. Les séances proposent ainsi (a) des apports théoriques et pratiques, (b) de découvrir différents types de méthodes qualitatives, et (c) de parcourir les différentes étapes d'une recherche au design qualitatif. Il s'agit de proposer un apprentissage expérientiel aux participant.e.s.

Séminaire de Philosophie de la Psychiatrie (2024-2025)

Responsables : ROBIEUX Léonore et BRIDOU Morgiane

Contact : arnaud.plagnol@univ-paris8.fr, bernard.pachoud@gmail.com et bernard.granger@cch.aphp.fr

Modalité : les doctorant-es qui souhaitent doivent contacter monsieur PLAGNOL Arnaud.

Lieu : Les liens de connexion nécessaires seront transmis quelques jours avant chaque séance via la liste de diffusion.

Dates : 18/12/2024 ; 29/01/2025 ; 05/03/2025 ; d'autres séances en mars et avril, puis en mai et juin. Les informations seront données ultérieurement par les responsables du séminaire.

Heures : 18h-20h

Publics : ouvert aux doctorant.e.s de toutes les ED

Descriptif : en partenariat avec le Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Changement (Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis), l'Unité de Psychiatrie de l'Hôpital Cochin (AP-HP / Université Paris-Cité), et le Centre de Recherches « Psychanalyse, Médecine et Société » (Université Paris-Cité).

Ce séminaire a pour objectif de contribuer à des travaux de recherche en philosophie de la psychiatrie, axés sur des problèmes épistémologiques actuels.

Prolongeant l'examen critique ces dernières années de la notion de représentation relativement à celle de monde vécu, et la mise en évidence de l'ubiquité dans la vie mentale des modes de présence « off line » — du mind-wandering quotidien à l'immersion dans des multivers addictifs — le séminaire portera sur la thématique « Univers mentaux, imagination et créativité » et analysera dans cette perspective quelques expériences pathologiques princeps.

Une ambition de ce séminaire de recherche est de constituer un lieu d'interactions fécondes entre philosophes et praticiens en santé mentale (psychiatres, psychologues...). Une inscription préalable auprès des organisateurs est demandée. Le séminaire se tiendra cette année à distance ou, exceptionnellement, en présentiel.

Programme prévisionnel (susceptible de modifications)

1. Univers mentaux : de la présence incarnée à la navigation off line par Arnaud Plagnol, Université 8 - LPPC & IHPST :

- ◆ Mercredi 18 décembre 18h-20h : Construction d'un espace de représentation.
- ◆ Mercredi 29 janvier 18h-20h : Psychopathologie élémentaire et intuitions désirables.
- ◆ Mercredi 5 mars 18h-20h : Traumatismes et défenses

2. L'imagination : aspects cliniques et thérapeutiques conférences internationales en cours de programmation en mars – avril, éventuellement regroupées en un workshop.

3. Expérience pathologique, créativité et restructuration de l'univers mental thématiques prévues autour des syndromes dissociatifs, phobiques et maniaques (séances en mai – juin)

Séminaire de Statistiques

Responsables : Samuel DEMARCHI.

Contact : demarchi.sam@gmail.com

Les informations seront communiquées ultérieurement.

Séminaire LaTeX

Responsables : Laurent ROUSSARIE.

Contact : laurent.roussarie@univ-paris8.fr

Les informations seront communiquées ultérieurement.
Nouveau séminaire LaTeX pas avant 2026.



UNIVERSITÉ
PARIS 8 RECHERCHE
VINCENNES-SAINT-DENIS